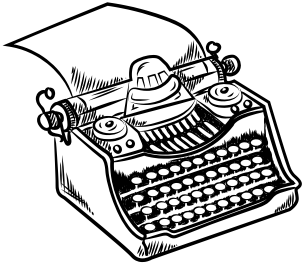


IL CORRIERE DELLE PAROLE



# CCR NEWS



CARMIGNANO DI BRENTA

A.S. 2021-2022





comune di  
**CARMIGNANO DI BRENTA**

***Ciao ragazzi e ragazze,***

***anche per quest'anno scolastico si concludono le attività del CCR. Pur con le difficoltà imposte dagli strascichi della pandemia, dopo un periodo di incontri in "modalità online", è stato possibile ritrovarci in presenza.***

***È stato emozionante rivedervi lavorare in gruppo e sentirvi discutere sui vostri progetti con quell'entusiasmo e vivacità tipici della vostra età, guardandovi negli occhi e non attraverso lo schermo del computer. Siate orgogliosi di avere svolto il vostro ruolo di consiglieri con impegno, facendovi portavoce di idee con i vostri compagni di classe, e di essere stati promotori di iniziative che hanno coinvolto tutti gli studenti della scuola secondaria. Siete un chiaro esempio di quella che è la "cittadinanza attiva", per cambiare e migliorare la società in cui viviamo serve uno sforzo da parte di tutti, ricordatevi sempre di essere attori di un positivo cambiamento nel mondo e nella società; sviluppare le vostre competenze civiche diventa essenziale, soprattutto quando si tratta di valori fondamentali che riguardano la solidarietà, l'uguaglianza, il futuro e la sostenibilità.***

***Vogliamo ringraziare la Dirigente Scolastica e le insegnanti Cabrelle e Pirillo per aver accolto e seguito il progetto.***

***Ringraziamo i consiglieri del CCR per il lavoro svolto e tutti gli alunni della scuola secondaria per il supporto e i suggerimenti dati ai compagni consiglieri.***

***Ringraziamo Micol, l'educatrice che con pazienza e passione segue i ragazzi.***

***Ci rivediamo a settembre e ricordate che "Niente di grande fu mai compiuto senza entusiasmo".***

***Buone vacanze.***

***L'assessore  
Elisa Paiusco***

***Il sindaco  
Eric Pasqualon***

# INSEDIAMENTO DEL CCR NEL CONSIGLIO COMUNALE DEGLI ADULTI

29.12.2021

Ciao a tutti!

Volevo ringraziare i miei compagni di scuola che mi hanno aiutato e appoggiato e i miei colleghi del CCR che mi hanno scelto per rappresentarli, ma soprattutto la Scuola e l'Amministrazione che permettono a noi ragazzi di avere voce e di migliorare Carmignano anche se nel nostro piccolo.

**Sindaco**

**Maria Battistella**



# **NO ALLA GUERRA! TUTTI UNITI SULLA TERRA!!**

## **Camminata: M'illumino per la pace**

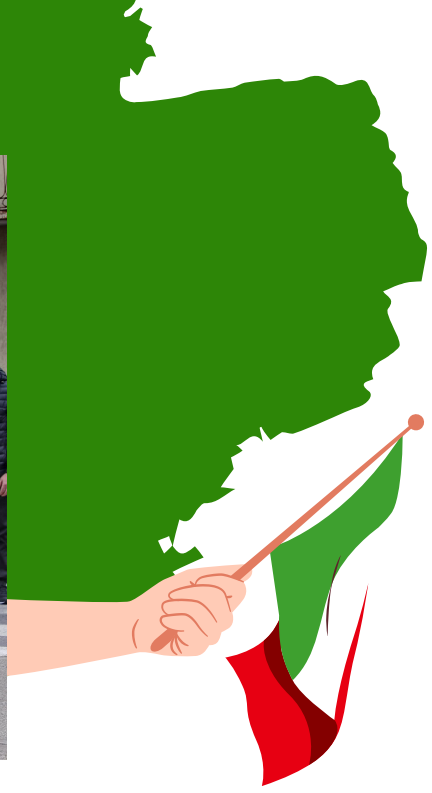
*La nostra paura più profonda non è di essere inadeguati,  
La nostra paura più profonda è di essere potenti oltre misura.  
È la nostra luce non il buio che ci fa paura.  
Noi ci chiediamo: "Chi sono io per essere così brillante, così grandioso?  
Pieno di talenti, favoloso?"  
In realtà chi sei tu per non esserlo?  
Tu sei un figlio di Dio.  
Se tu voli basso, non puoi servire bene il mondo.  
Non si illumina nulla in questo mondo se tu ti ritiri, appassisci.  
Gli altri intorno a te non si sentiranno sicuri.  
Noi siamo nati per testimoniare la gloria di Dio dentro di noi.  
Non soltanto il qualcuno ma in ognuno di noi.  
Nel momento in cui permettiamo alla nostra luce di splendere.  
Noi inconsciamente diamo agli altri il permesso di fare lo stesso.  
Nel momento in cui noi siamo liberi dalla nostra paura.  
La nostra presenza stessa, automaticamente, libera gli altri.*

*Nelson Mandela*



**Questa poesia ci rappresenta: siamo qui e stiamo dimostrando che la luce è più forte del buio e che se splendiamo insieme camminando per la pace possiamo essere il faro che illumina questa lunga notte... La guerra!**

**Sindaco  
Maria Battistella**



# Progetti del CCR

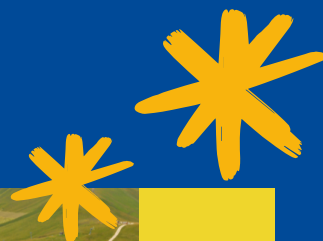
## Tema Ambiente

- Organizzare un'escursione in alcune zone verdi come il Brenta, parchi e zone verdi limitrofe
- Inserire più bidoni della spazzatura per la raccolta differenziata in: classe, nei corridoi, nei bagni e durante la merenda
- Organizzare una giornata ecologica nella quale raccogliere ed usare meno elettricità
- Organizzare una giornata per ridurre l'uso della plastica
- Piantumare più alberi e piante a Carmignano
- Fare lezioni in stanze green dove svolgere tutte le materie
- Decorare la stanza green con: erba sintetica, vasi di fiori, dipingere le pareti come se fossimo all'esterno, realizzare un murales, inserire dei quadri
- L'aula green dovrà essere allestita con prodotti naturali ed ecologici
- Organizzare una giornata ecologica dove svolgere delle attività assieme agli scout come esempio di cittadinanza attiva
- Creare una capsula del tempo nella quale ogni classe inserisce qualcosa di significativo
- Scrivere articoli sul giornalino in tema ambientale
- Installare macchinette per la merenda
- Andare a visitare il maneggio "L'Oasi Del Cavallo"
- Organizzare dei laboratori in tema di riciclaggio, botanica, scienze, agricoltura
- Organizzare una merenda a base di frutta e succhi di frutta biologici
- Organizzare lezioni all'aria aperta

## Tema Arte e Riqualficazione del territorio

- Realizzare una mostra con le opere dei ragazzi della scuola Ugo Foscolo
- Realizzare dei murales nel territorio di Carmignano e a scuola
- Realizzare un concerto di fine anno all'aperto nel parcheggio delle scuole elementari
- Creare nelle classi uno spazio/cartellone dove poter condividere messaggi positivi di speranza e pace
- Ridipingere alcuni spazi della scuola
- Inserire degli specchi artistici nei bagni a scuola
- Publicizzare e realizzare una giornata dell'arte dove poter svolgere più attività artistiche (pittura, scultura, dipinti con gessetti colorati sul pavimento.)
- Realizzare una competizione tra classi di disegni con i gessetti davanti alla scuola
- Realizzare delle casette di legno per gli uccelli da personalizzare con frasi e colori per classe. Appendere casette nel territorio di Carmignano
- Abbellire il giardino della Tensostruttura con rappresentazioni dello sport

# Tema Salute e Benessere

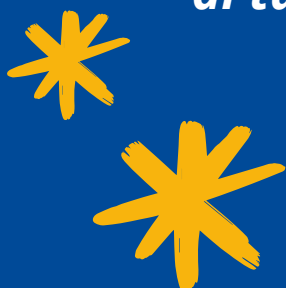


- Fare escursioni all'aria aperta: camminata e/o bicicletta in zone di Carmignano (parchi, zone agricole...)
- Realizzare dei laboratori pomeridiani per stare assieme e condividere passioni (teatro cucito meccanica...)
- Usare la mensa scolastica delle elementari anche per le medie
- Utilizzare tablet a scuola per alleggerire il peso dello zaino
- Avere degli armadietti a scuola dove poter lasciare i libri
- Fare educazione fisica con diversi esperti!
- Aiutare animali in difficoltà- visita in canile ed organizzare una giornata per sensibilizzare il tema sugli animali
- Organizzare laboratori educativi ed informativi sull'uso delle sostanze stupefacenti, fumo, educazione sessuale, disturbi alimentari, malattie mentali, l'impatto dei dispositivi elettronici sulla salute, l'inquinamento
- Riqualificare spazi ed abitazioni in disuso per svolgere attività/corsi di benessere
- Fare una gita nel territorio e scoprire realtà locali che si occupano di benessere alimentare (aziende che producono prodotti alimentari), fisico (centri sportivi) e si occupano della cura degli animali
- Fare 1 volta al mese una merenda a base di frutta (integrare il progetto frutta e verdura alle medie)
- Fare delle lezioni fuori sull'erba, in un giardino
- Non fare il sabato e fare uno o due rientri pomeridiano o fare 6 ore al giorno
- Installare sedie e banchi più grandi per le classi terze
- Installare dei distributori per assorbenti nel bagno delle ragazze e cestini adatti
- Ordinare delle mascherine di qualità migliore in quanto quelle date ora in concessione non vengono usate



***Abbiamo presentato le nostre idee alla Scuola e all'Amministrazione in un incontro online e successivamente siamo andati in Comune per parlare con il Sindaco Pasqualon e l'Assessore Paiusco per definire le nostre proposte per migliorare Carmignano.***

***Vi presentiamo di seguito tutte le cose che siamo riusciti a realizzare per voi compagni della Scuola Ugo Foscolo e per la collettività. Speriamo che il prossimo CCR possa proseguire con la realizzazione di tutti i progetti che non siamo riusciti a realizzare.***



# MERENDA SALUTARE!

Spesso, per comodità, portiamo a scuola merendine confezionate che sono poco salutari non solo per noi ma anche per l'ambiente perché sono rivestite di materiali molto inquinanti; perciò il CCR propone di fare almeno una merenda salutare alla settimana!

# CCR

## 27 Maggio!!

Vi proponiamo di portare a scuola una merenda salutare e/o senza inquinare venerdì 27 maggio e se volete anche di ripetere questo gesto insieme a vostri amici e compagni una volta a settimana o più!

**Sindaco**  
**Maria Battistella**

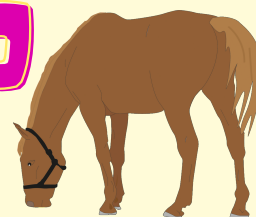






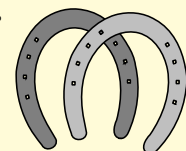
# GITA

## AL MANEGGIO



In questi due anni di pandemia, a causa del covid, non è stato possibile fare nessuna gita. Quest'anno invece il CCR ha proposto alla scuola e al comune di organizzare un'uscita per tutta la scuola in un luogo meraviglioso che si trova nel nostro comune: L'oasi del cavallo da Vittorio. Condividiamo con voi alcune foto, per farvi vedere quanto ci siamo divertiti a conoscere il mondo dei cavalli a la natura che li circonda.

**Caterina Marzari**



Comune di Carmignano di Brenta

30 Maggio, 2022

CCR  
Video

*Quest'anno abbiamo realizzato un video per raccontare a tutti, come abbiamo vissuto questi due anni di pandemia; come ci siamo sentiti rinchiusi in casa, costretti all'isolamento e al distanziamento sociale. Abbiamo voluto raccontare le nostre emozioni e come ci siamo sentiti a crescere e a vivere la nostra adolescenza rinchiusi in casa.*



**LA SCUOLA SECONDARIA  
"U. FOSCOLO"  
È LIETA DI INVITARVI AL**

# **CONCERTO DI FINE ANNO!**

**4 GIUGNO 2022**

**V. G MARCONI,  
PIAZZALE FRONTE SCUOLA  
PRIMARIA "E. DE AMICIS"**

## **PROGRAMMA:**

**ORE 9.00: ESIBIZIONE CLASSI I**

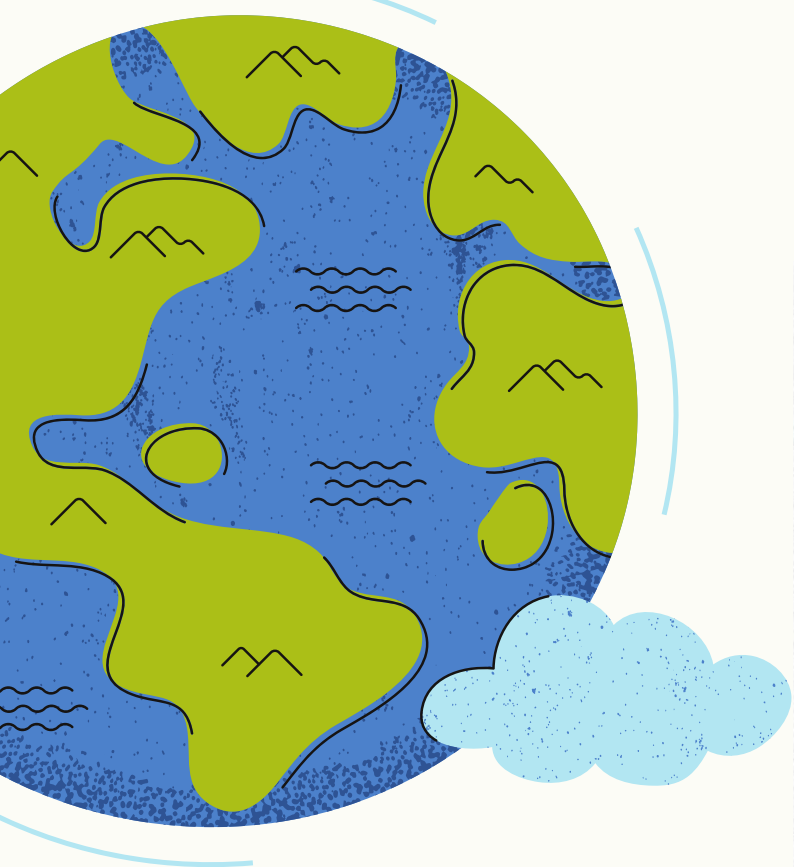
**ORE 10.00: ESIBIZIONE CLASSI II**

**ORE 11.00: ESIBIZIONE CLASSI III**

**VI ASPETTIAMO!**

*Caterina Marzari*





# EARTH DAY



**5 Giugno 2022**

Ore 9.00

Ritrovo al Maneggio L'Oasi  
del Cavallo da Vittorio

**Camazzole**

## **Giornata Ecologica “Puliamo il Brenta”**

Una mattina dedicata alla raccolta  
dei rifiuti per sensibilizzare i cittadini  
sul tema della gestione ambientale  
e migliorare insieme il nostro territorio.

Sono previsti dei Laboratori didattici per  
i bambini sul tema del fiume Brenta

Al termine è previsto un momento conviviale  
è gradita la prenotazione al link:  
<http://bit.ly/giornata-ecologica-0506>



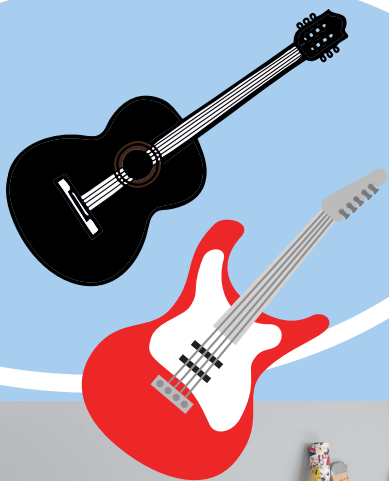
Si ringraziano per la collaborazione:

**Il Gruppo Comunale di Protezione Civile  
Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)**



# SPERIMENTIAMOCI A SCUOLA

Alcuni compagni, della nostra scuola, hanno realizzato dei modellini con materiali riciclati. Vi presentiamo il lavoro delle prime che hanno creato degli strumenti musicali con la Professoressa Pirillo.



**La 1A ha inoltre fatto realizzare delle cellule vegetali e delle cellule animali. Questi progetti sono stati realizzati sempre con materiali riciclati.**

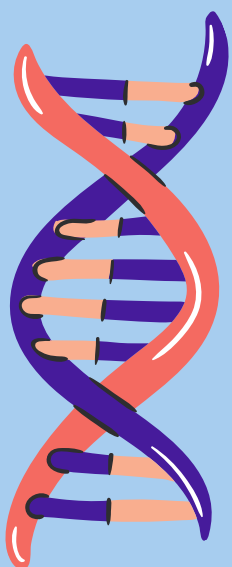


***Ciao sono Tommaso della 1A e ho realizzato una cellula vegetale. Come materiali ho utilizzato il cartone per la base della cellula, delle matite colorate per disegnare le parti principali della cellula ed infine della spugna e della carta velina per rendere il modellino tridimensionale.***

***Per la realizzazione dello strumento musicale, invece, ho creato un flauto di Pan con dei tubi da idraulico, dello scotch e della pittura verde..***



**La 3C invece ha realizzato dei modellini di DNA utilizzando sempre realizzati materiali riciclati.**

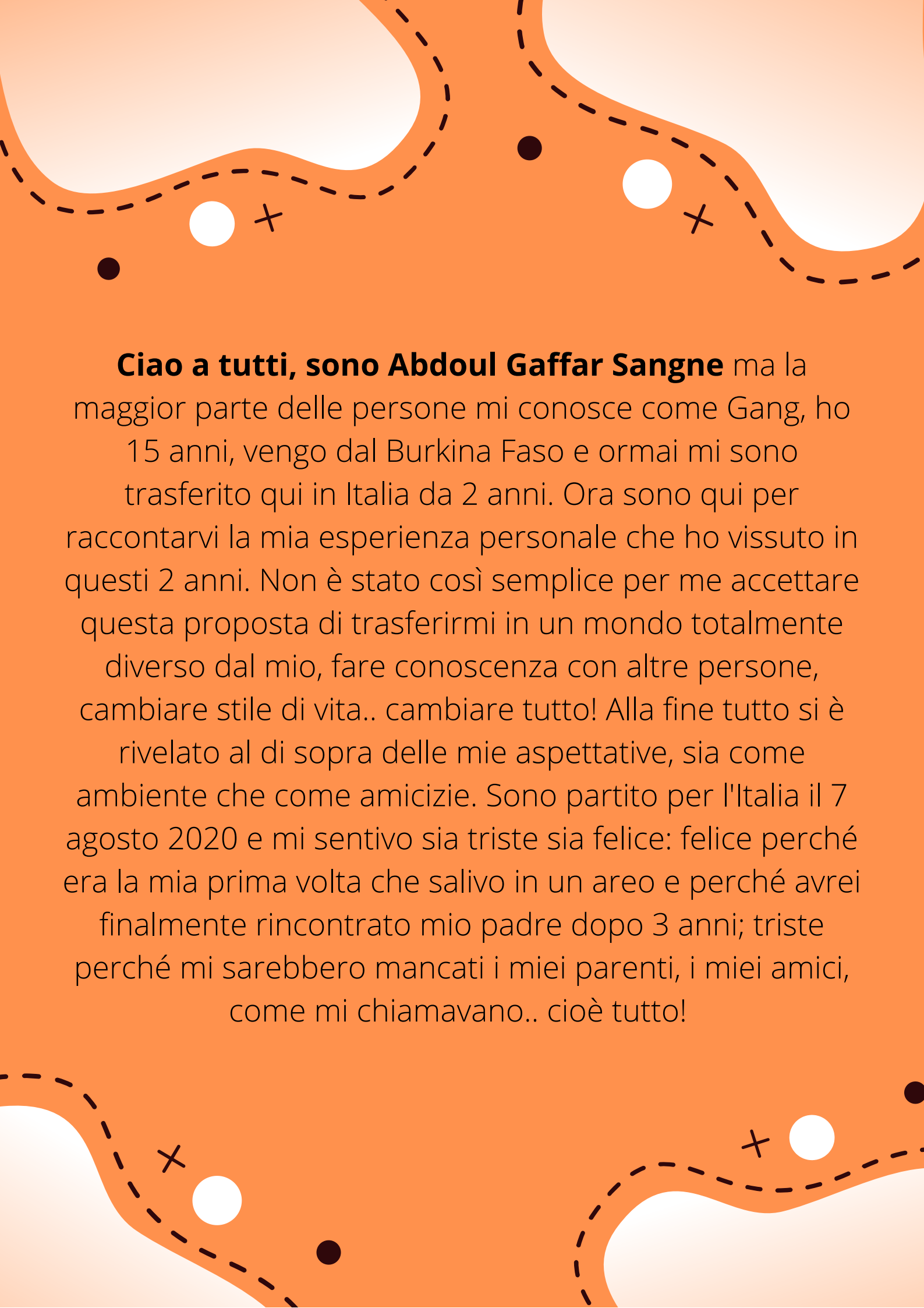


**Ciao sono Abdoul della 3C e la mia classe ha realizzato un modellino di DNA e, come potete vedere, i nostri lavori sono bellissimi.**

**Mi sono divertito molto a realizzare il mio prototipo e mi ricordo di aver preso anche un bellissimo voto!**


**Abdoul Gaffar Sangne  
Tommaso Bertoncello**





**Ciao a tutti, sono Abdoul Gaffar Sangne** ma la maggior parte delle persone mi conosce come Gang, ho 15 anni, vengo dal Burkina Faso e ormai mi sono trasferito qui in Italia da 2 anni. Ora sono qui per raccontarvi la mia esperienza personale che ho vissuto in questi 2 anni. Non è stato così semplice per me accettare questa proposta di trasferirmi in un mondo totalmente diverso dal mio, fare conoscenza con altre persone, cambiare stile di vita.. cambiare tutto! Alla fine tutto si è rivelato al di sopra delle mie aspettative, sia come ambiente che come amicizie. Sono partito per l'Italia il 7 agosto 2020 e mi sentivo sia triste sia felice: felice perché era la mia prima volta che salivo in un aereo e perché avrei finalmente incontrato mio padre dopo 3 anni; triste perché mi sarebbero mancati i miei parenti, i miei amici, come mi chiamavano.. cioè tutto!






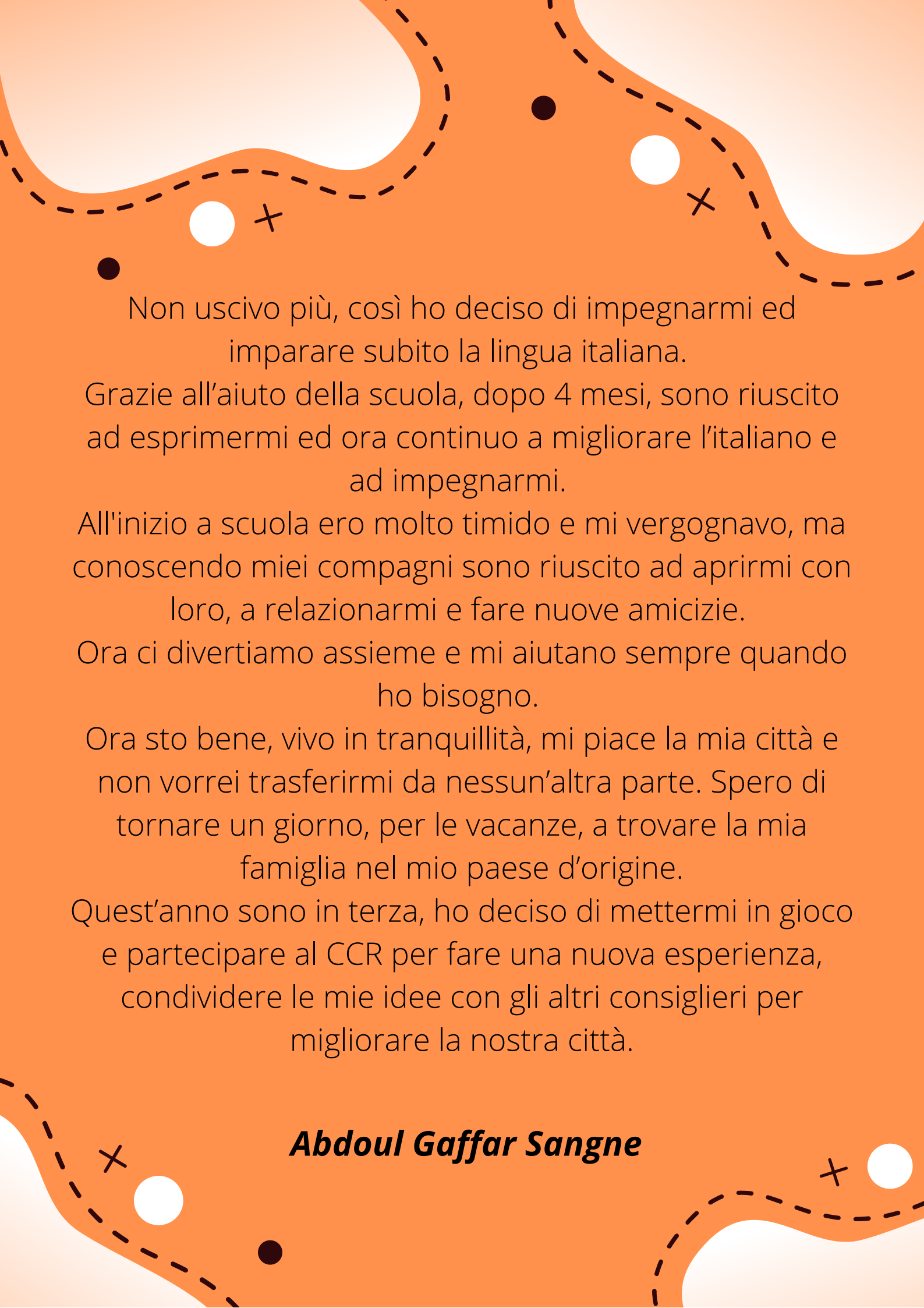
Eccomi in Italia, dopo 1 giorno dal mio arrivo, ho incontrato mio padre e dopo 2 giorni sentivo già la mancanza di casa perché qui in Italia in quel momento non si poteva uscire, c'era la pandemia in tutto il mondo.

In Africa non c'erano tutte le restrinzioni adottate in Europa, al mio arrivo ho dovuto fare 2 settimane a casa e in quel periodo mi sono ammalato e sono stato ricoverato in ospedale per 5 giorni. In quel periodo mi sono sentito come essere in prigione.

Piangevo sempre perché volevo andare a casa, non capivo l'italiano in quel momento quindi dicevo: casaaa casaaaa piangendo.

Grazie all'aiuto di una vicina e di sua figlia, che parlavano il mio stesso dialetto, ho conosciuto tante persone e mi sono fatto delle nuove amicizie. Sono stati tutti gentili e io facevo dei gesti per farli ridere, ma poi ho litigato con la mia vicina e così ho smesso di parlare con gli altri.





Non uscivo più, così ho deciso di impegnarmi ed imparare subito la lingua italiana.

Grazie all'aiuto della scuola, dopo 4 mesi, sono riuscito ad esprimermi ed ora continuo a migliorare l'italiano e ad impegnarmi.

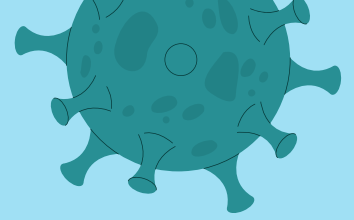
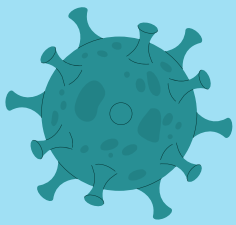
All'inizio a scuola ero molto timido e mi vergognavo, ma conoscendo miei compagni sono riuscito ad aprirmi con loro, a relazionarmi e fare nuove amicizie.

Ora ci divertiamo assieme e mi aiutano sempre quando ho bisogno.

Ora sto bene, vivo in tranquillità, mi piace la mia città e non vorrei trasferirmi da nessun'altra parte. Spero di tornare un giorno, per le vacanze, a trovare la mia famiglia nel mio paese d'origine.

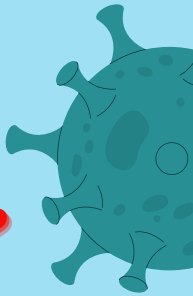
Quest'anno sono in terza, ho deciso di mettermi in gioco e partecipare al CCR per fare una nuova esperienza, condividere le mie idee con gli altri consiglieri per migliorare la nostra città.

***Abdoul Gaffar Sangne***



## Pandemia nei giovani

Quest'anno noi consiglieri della 2C, abbiamo deciso di approfondire il tema dell'adolescenza durante la pandemia. Per esporvi quest'argomento abbiamo deciso di intervistare alcuni compagni della nostra classe e dei consiglieri del CCR.



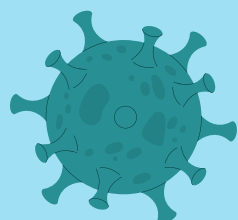
### **COSA RAPPRESENTA PER NOI L'ADOLESCENZA?**

La pandemia mi ha molto spaventata e disorientata, pensavo fosse una cosa passeggera, poi però con il passare del tempo vedevo che le cose invece di migliorare peggioravano.

Mi sono sentita molto sola, quando ho preso anch' io il covid avevo paura di non essere più accettata quando sarei tornata a scuola. La cosa più brutta di questo periodo è stata la solitudine, il non poter abbracciare nessuno per paura del virus, il non poter uscire come tutti gli adolescenti facevano prima. Adesso sembra che le cose stiano migliorando ma rimane la paura che possa accadere di nuovo.

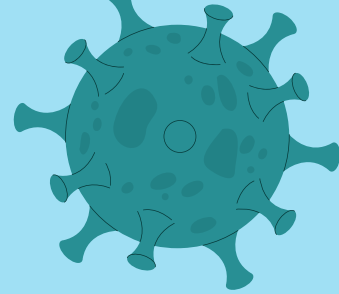
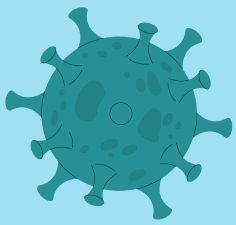
**GIORGIA B.**

Penso che questo sia stato un momento difficile per tutti ma siamo riusciti a superarlo stando assieme, anche se ci sono stati degli ostacoli dopotutto ce l'abbiamo fatta. Questo periodo l'ho passato bene, soprattutto per il fatto che non dovevo stare tutto il giorno rinchiusa dentro casa, perché ho la possibilità di avere uno spazio abbastanza grande all'esterno di casa mia dove potermi divertire all'aperto e respirare un po' di aria pulita nonostante la situazione.



**ADELAIDE D.B.**



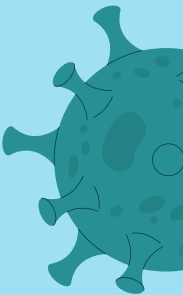


La pandemia ci ha fatto conoscere tante, nuove e strane abitudini. Siamo passati ad entrare senza mascherina e a stare tutti insieme in gruppo, abbracciarsi senza nessuna paura ad essere distanziati l'uno dall'altro, a non riconoscerci a causa della mascherina che copriva metà del nostro volto e della nostra identità.

Per noi è stata una vera impresa, abbiamo affrontato numerose difficoltà, però siamo riusciti ad essere forti e a lottare insieme anche stando lontani.

Per fortuna questa pandemia sta per finire e finalmente riusciremo a rivivere la nostra tradizionale ed eccitante adolescenza.

**ANGELA B.**



**La pandemia l'ho passata stranamente...**

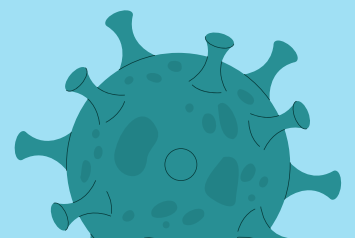
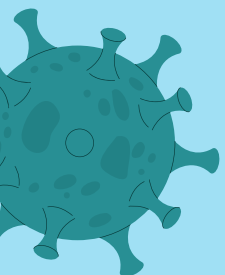
**All'inizio ero contenta che stessimo a casa da scuola, ma quando ho capito che quella vacanza fuori programma non era come pensavo, ho iniziato a preoccuparmi.**

**Tutto quel tempo a casa è passato molto lentamente.**

**Infine, cosa mai successa prima di allora, ho iniziato a rimpiangere la scuola e le giornate assieme ai miei compagni.**

**Ho capito che anche nel monotono, nella vita di tutti i giorni devo saper apprezzare le cose anche più semplici e devo cogliere al volo ogni occasione di divertimento e di arricchimento sia personale sia culturale.**

**ASIA D.T**



***Compagne di 2C***

# COME HAI VISSUTO QUESTA PANDEMIA?

CCR

*Male: odio la mascherina e ho sentito la mancanza del mio gruppo di amici*

*Mi sono annoiato e quando ho rivisto i miei compagni, non sono stato in grado di interagire con loro*

*Non l'ho passata male, perché era da tanto tempo che non riuscivo a staccarmi dalla scuola e la pandemia mi ha aiutato*

*Male*

*Male*

*Mi sono molto annoiato*

*Creando qualcosa per il mio futuro*

*Deprimendomi*

*Benissimo*

*Allenandomi a calcio in giardino*

*Non l'ho vissuta malissimo però ci sono stati comunque dei momenti bui*

*Un po' noioso, ma bene*

*mi ci ero un po' abituato rispetto al lock down*

*Isolata dal mondo*

*L'ho vissuta molto male perché sono stato lontano dai miei amici*



## **COME TI SEI SENTITO DURANTE QUESTA PANDEMIA?**

*Mi sono sentita sola pur  
avendo tutti i dispositivi  
tecnologici per contattare  
i miei amici*

*Un po' sola ma avevo  
la mia famiglia e due  
fratelli insopportabili*

*Bene*

*Diciamo che all'inizio ero  
felice, non mi rendevo  
conto della gravità della  
situazione e la vedevo  
come una vacanza*

*Molto triste*

*Bene, non  
ho avuto  
problemi*

*Chiuso*

*Triste e  
imprigionato*

*Depressa*

*Solo e senza  
amici*

*Un po' chiuso*

*È stata una nuova  
esperienza quindi  
all'inizio ero un po'  
spaventata*

*Stavo male  
interiormente*

*Mi sono sentita  
privata  
del mio futuro*

*Male perché  
non potevo  
uscire*

*Non è stato molto bello  
giocavo da solo o al  
massimo con il mio  
vicino di casa Ryan*



## **CI SONO STATI MOMENTI PARTICOLARMENTE DIFFICILI O DI PAURA?**

*Ho avuto dei momenti di paura, ad esempio che i miei nonni prendessero il covid e che non avrei più potuto vederli. Anche quando parlavano di tutti quei casi era da brividi.*

*Ho avuto molta paura di prendere il COVID e non potevo vedere i miei nonni e gli amici ma solo dal cellulare*

**No**

*Si quando ho dovuto trasferirmi da miei nonni perché mia mamma è infermiera*

**Si**

**Nessuno**

*Tutta la pandemia è stata difficile*

*Quando ho preso il covid e la mia gattina è stata male. Quindi non la potevo vedere, coccolare perché se no sarei stata peggio e poi quando appunto siamo entrati nella vera e propria pandemia*

*Avevo molta paura per i miei nonni, dato che il virus avrebbe colpito maggiormente le persone più fragili*

*Nei momenti in cui non sapevo cosa sarebbe successo*

**Si,  
l'insicurezza**

## **CI SONO STATI ASPETTI POSITIVI?**

*Mi sono sentita abbastanza isolata, ci sono stati degli aspetti positivi ovvero come sentire i miei amici e ho potuto passare del tempo con la mia famiglia facendo dell'attività in casa*

*Gli positivi sono che mi sono riposato dalla scuola e ho passato più tempo con mia mamma*

**No**

*Da una parte mi sono sentito molto bene ho passato molto tempo con mio padre che prima della pandemia non vedevo mai*

*Mi sono sentita molto bene, sollevata quasi. Tutti quei mesi non ho lavorato molto sulla scuola e mi sono goduta vacanze anticipate. Anche se lontani da amici*

*Non andare a scuola nel lock down*

*Non ho avuto aspetti positivi*

*Il primo mese giocando con gli amici a cod*

*Ci sono stati solo aspetti negativi perché è stato molto difficile stare chiuso in casa*

*Ho passato un po' di tempo in più con la mia famiglia*

*uno degli aspetti positivi è stato quello di stare molto all'aria aperta*

*L'unico aspetto positivo è stato di stare a casa e con le ore scolastiche ridotte*

*L'aspetto positivo è che sono riuscito a stare di più con i miei genitori*

*Ero felice perché nonostante tutto avevo amici con cui parlare anche attraverso il telefono*



**Essere molto impegnato e avere sempre cose da fare senza mai fermarsi!  
Significa anche essere una persona con molte difficoltà in ambito di amicizia, amore e cose simili..**

**Essere vestiti alla moda e avere molti amici**

**Essere un po' ribelle**

# **Essere Adolescenti oggi:**

**Essere liberi, ma allo stesso tempo sentirsi imprigionati**

**Il COVID ha rovinato molte cose e che l'adolescenza non è più come quella di prima**

**È il momento della mia vita in cui mi posso divertire e scegliere cosa potrò fare da grande**

**Avere un'età di enormi cambiamenti**

**Continuare a guardare film, andare fuori con amici e fare festa..**

**è difficile da descrivere**

**Avere il telefono**

**Sentirsi liberi**

**Cominciare ad essere consapevoli del proprio futuro o almeno provare ad esserlo**

**Un tempo diverso rispetto a tutti gli altri**

**Vivere la vita a modo proprio facendo le proprie scelte**

**Avere il ciclo**

**Incertezza verso il proprio avvenire, ma significa anche vivere delle belle esperienze**

**Vuol dire diventare grandi ed essere più responsabili**

**II CCR**

# Dispositivi elettronici e giovani

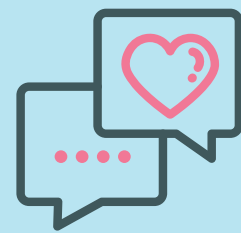


Il cellulare per noi giovani sta diventando una cosa fondamentale, lo vediamo come un modo per comunicare con i nostri amici e anche come un passatempo; non tutti i genitori invece la pensano così, pensano che tutto questo affidarsi alla tecnologia non ci faccia bene o che ci distraiga da ciò che conta veramente.

In classe abbiamo letto un testo che si chiama "Il cellulare è uno specchio" in cui ci sono due punti di vista: il primo è quello di Aldo, il papà, e il secondo quello dei due figli, Francesco e Rossana, in cui ciascuno espone il proprio pensiero per quanto riguarda l'utilizzo dei cellulari nei giovani e non solo.



“Si vive con lo specchio in mano; siete una generazione con lo sguardo basso. Non è possibile che, quando andiamo in pizzeria, anziché i vostri volti mi veda sempre davanti i vostri cellulari. Non possibile che ovunque si vada, all'estero o in Liguria dai nonni, voi vi portiate dietro il vostro piccolo mondo, chiuso nel telefonino. Vi ricordate la vacanza in Provenza? Quei campi di lavanda erano bellissimi, ma voi non li avete neanche guardati, eravate chini sui vostri cellulari. E domenica scorsa a casa dei nonni? Eravate assenti, distanti, tutti presi dallo smartphone; ed è un peccato perché l'amore tra nonni e nipoti è meraviglioso.”





Come possiamo dare torto ad Aldo... vi chiedete mai quanto tempo passate sul cellulare o quante cose vi perdetevi proprio perché siete intenti a messaggiarvi con i vostri amici, quanti momenti felici e paesaggi magnifici che anziché apprezzare dal vivo volete a tutti i costi fotografare?

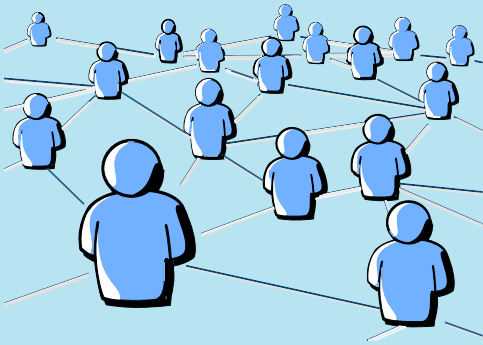
“Alla disperata ricerca di attenzione e aiuto, molti ragazzi affidano ai social le loro cose più intime, talora vergognose, come naufraghi che infilano il messaggio in una bottiglia e l’affidano alle onde dell’oceano, fiduciosi che lo portino alle mani di un soccorritore; che però non c’è.”

Pensiamo infatti a quante persone si espongono sui social, con la speranza di essere compresi, accettati o aiutati ma vengono invece giudicati e insultati per quello che sono o per come sono, finendo per stare peggio di prima.



“La rete è lo spazio della libertà, offre tantissime occasioni: leggere gli scrittori che preferisci, ascoltare la musica che ti va in quel momento, parlare con una persona di cui senti la mancanza, soprattutto conoscerne di nuove. Quante volte siamo andati a cercare su Wikipedia il nome che non ti ricordavi, abbiamo visto il gol della Juve in diretta e salutato i cuginetti su Skype? Non è vero che il cellulare ci isola dal mondo, ce lo crea.”



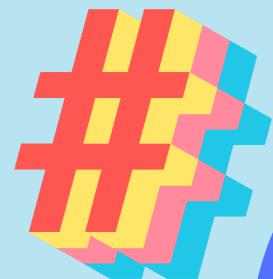


Francesco e Rossana non si sbagliano perché noi giovani vediamo i cellulari come mezzi per socializzare e imparare oltre che per divertirci, ma non dobbiamo dimenticarci della realtà che viviamo e in cui siamo, privandoci così di momenti che potremmo non vivere più o di emozioni che attraverso i cellulari non possiamo trovare, come il rapporto tra nonni e nipoti citato nel testo.



Capiamo quindi che alla domanda “I cellulari per i giovani vanno bene o no?” non c’è una risposta universale ma soggettiva, perché dipende soprattutto da come una persona utilizza il dispositivo e come si relaziona con gli altri attraverso esso, se il mondo dei social viene affrontato con prudenza può essere un ottimo modo per conoscere e condividere. Secondo noi il cellulare per i giovani si merita un “sì!” ma pensiamo che vada usato con intelligenza, cautela e consapevolezza, cercando di non perdersi momenti importanti e di vivere prima la realtà che ci circonda.

***Maria Battistella  
Ginevra Turco***



# BULLISMO & CYBERBULLISMO

Il cyber bullismo è la manifestazione in Rete di un fenomeno più ampio e meglio conosciuto come bullismo. Quest'ultimo è caratterizzato da azioni violente e intimidatorie esercitate da un bullo, o un gruppo di bulli, su una vittima. Le azioni possono riguardare molestie verbali, aggressioni fisiche, persecuzioni, generalmente attuate in ambiente scolastico. Oggi la tecnologia consente ai bulli di infiltrarsi nelle case delle vittime, di materializzarsi in ogni momento della loro vita, perseguitandole con messaggi, immagini, video offensivi inviati tramite smartphone o pubblicati sui siti web tramite Internet. Il bullismo diventa quindi cyberbullismo. Il cyberbullismo definisce un insieme di azioni aggressive e intenzionali, di una singola persona o di un gruppo, realizzate mediante strumenti elettronici (sms, mms, foto, video, email, chatt rooms, instant messaging, siti web, telefonate), il cui obiettivo è quello di provocare danni ad un coetaneo incapace di difendersi.



VS



# VEDIAMO LE DIFFERENZE

<b>Bullismo</b>	<b>Cyberbullismo</b>
Sono coinvolti solo gli studenti della classe e/o dell'Istituto;	Possono essere coinvolti ragazzi ed adulti di tutto il mondo;
generalmente solo chi ha un carattere forte, capace di imporre il proprio potere, può diventare un bullo;	chiunque, anche chi è vittima nella vita reale, può diventare cyberbullo;
i bulli sono studenti, compagni di classe o di Istituto, conosciuti dalla vittima;	i cyberbulli possono essere anonimi e sollecitare la partecipazione di altri "amici" anonimi, in modo che la persona non sappia con chi sta interagendo;
le azioni di bullismo vengono raccontate ad altri studenti della scuola in cui sono avvenute, sono circoscritte ad un determinato ambiente;	il materiale utilizzato per azioni di cyberbullismo può essere diffuso in tutto il mondo;
le azioni di bullismo avvengono durante l'orario scolastico o nel tragitto casa-scuola, scuola-casa;	le comunicazioni aggressive possono avvenire 24 ore su 24;
le dinamiche scolastiche o del gruppo classe limitano le azioni aggressive;	i cyberbulli hanno ampia libertà nel poter fare online ciò che non potrebbero fare nella vita reale;
bisogno del bullo di dominare nelle relazioni interpersonali attraverso il contatto diretto con la vittima;	percezione di invisibilità da parte del cyberbullo attraverso azioni che si celano dietro la tecnologia;
reazioni evidenti da parte della vittima e visibili nell'atto dell'azione di bullismo;	assenza di reazioni visibili da parte della vittima che non consentono al cyberbullo di vedere gli effetti delle proprie azioni;
tendenza a sottrarsi da responsabilità portando su un piano scherzoso le azioni di violenza.	sdoppiamento della personalità: le conseguenze delle proprie azioni vengono attribuite al "profilo utente" creato.

Informazioni tratte dal sito: <https://www.miur.gov.it/bullismo-e-cyberbullismo>

# COME DIFENDERSI I NOSTRI CONSIGLI

- Non sfidate un bullo potrebbe portare a conseguenze gravi;
- Se vedete un bullo non dategli troppe attenzioni, ignoratelo quando vi insulta e di stategli lontano;
- quando vedete un bullo in azione chiamate una persona adulta, come un genitore, parente o un'insegnante e parlatene con loro;
- In caso di cyberbullismo si consiglia di raccontare ad un adulto l'esistenza di questo fenomeno e dell'accaduto, così vi potrebbero dare una mano a prevenire il problema;

Vi diamo questi consigli perché queste situazioni si possono verificare molto spesso e possono coinvolgere chiunque. Secondo noi, è importante parlarne già ora così da essere più consapevoli nei prossimi anni e alle superiori.

il nostro slogan è: **Sbulloniamoci!**

## PUOI DENUNCIARE UN ATTO DI BULLISMO - CYBERBULLISMO



*Tommaso Bertoncetto  
Andreea Ioana Manolache*

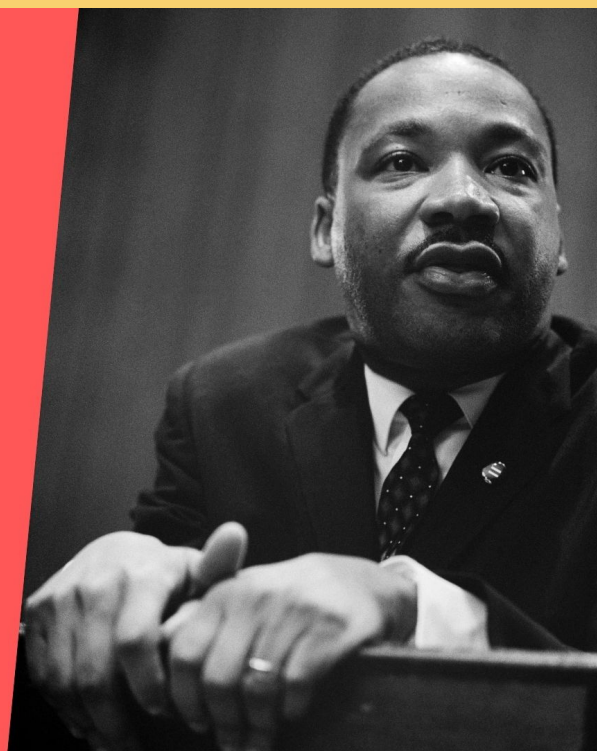


# Razzismo

## MARTIN LUTHER KING

Martin Luther King è una delle figure più rappresentative del Novecento. Destinato a divenire uno dei leader più celebri nella storia del movimento per i diritti degli afroamericani.

Il 28 agosto 1963 a conclusione di una marcia sui diritti civili a Washington, Martin Luther King tenne il suo famoso discorso «I have a dream». Quell'espressione diventa un'icona universale. In un discorso di 17 minuti, il reverendo Martin Luther King ha condensato la potenza del suo messaggio, affidandolo ai posteri. Da quel momento la lotta contro il razzismo e la segregazione razziale non è stata più la stessa. Ha trovato nuova forza, radici e soprattutto un simbolo. Il discorso pronunciato davanti a 250.000 persone è stato uno dei più studiati (e copiati) della storia. Linguisti, filosofi, ghostwriter, teologi, esperti di comunicazione lo hanno sezionato e analizzato da qualsiasi prospettiva.



Montgomery, Alabama, 1° dicembre 1955:  
terminata la giornata lavorativa, la quarantaduenne Rosa Parks, di pelle nera e di professione sarta, prende l'autobus 2857, diretta a casa. Si siede in una fila centrale, ma quando dopo poche fermate sale un passeggero bianco, il conducente le chiede di alzarsi per lasciargli il posto, come impongono le regole.

Rosa le conosce bene: i neri siedono dietro, i bianchi davanti, mentre i posti centrali sono misti e si possono usare solo se tutti gli altri sono occupati, ma la precedenza spetta sempre ai bianchi. «Non stavolta», pensa Rosa, e senza rifletterci troppo risponde che «no», non intende alzarsi. Quel rifiuto la trasforma all'improvviso in un'eroina dei diritti dei neri, impegnati nella lotta contro la segregazione che opprimeva l'Alabama e altri Stati del Sud, divenendo il propellente di una storica protesta che fu tanto rabbiosa quanto non violenta.

## ROSA PARKS



\*tratta dalla rivista focus: <https://www.focus.it/cultura/storia/la-storia-di-rosa-parks-eroina-dei-diritti-dei-neri>; <https://www.focus.it/cultura/storia/i-have-a-dream-la-storia-del-discorso-di-martin-luther-king>





***Ciao mi chiamo Khalid ho 13 anni e sono nato a Cittadella, sono italiano con origini marocchine.***

***Un giorno ho assistito ad un episodio di razzismo. Ero seduto con degli amici di origine africana in un bar chiuso con le sedie fuori. Capita spesso che le persone si siedano fuori da quel bar quando è chiuso, Quella volta, venne da noi un signore che abita sopra al locale a dirci di andare via e iniziò a sgridarci! Sinceramente non ho capito il motivo per cui l'avesse fatto, però quell'episodio mi ha colpito molto e secondo me questa è una forma di razzismo.***



***Un'altra volta, era il pomeriggio del giorno di Halloween, io e un mio amico stavamo andando a divertirci e ad esplodere petardi, ad un certo punto, una signora sbucata dal nulla e ci disse: " TORNATE NEL VOSTRO PAESE A FARE QUESTE COSE ". Queste sono frasi che fanno male perché è questo il mio paese e mi piace stare qui.***

***Elisa Carolo, Ianis Nitu,  
Vanja Petrovic, Khalid Tassount***

# PETS

Sono fedeli, ci fanno compagnia e durante il lock down abbiamo apprezzato ancora di più la loro presenza e il loro affetto: sono i nostri amici animali domestici!! I nostri animali non sono solamente dei compagni coccolosi e giocherelloni, ma rappresentano anche un impegno, devono essere tenuti puliti, nutriti e accuditi nel modo giusto.

Per avere qualche informazione in più siamo andati ad intervistare il dottor Ugo Agugiario, veterinario di Carmignano di Brenta.



*Rita Massignani  
Pierpaolo Zanandrea*



**Ci accoglie sorridente ed inizia a raccontarci del percorso universitario che lo ha portato alla laurea e poi all'esperienza pratica in clinica. Ci confida che la sua soddisfazione più grande è quella, di fronte ad un animale malato, riuscire a diagnosticare il problema, vedere che il trattamento funziona e infine sapere che il paziente è guarito.**

**Quando invece un animale soffre di una malattia incurabile arriva la parte difficile del suo lavoro: doverlo comunicare ai proprietari. Il dott. Ugo cerca di essere chiaro e avvisarli gli step da fare per gradi; anche se spesso sembra che sia l'animale che i suoi proprietari se ne siano già resi conto... Di questa intesa speciale ci parla anche raccontandoci di quando deve gestire l'aggressività di alcuni animali e di quanto sia importante la collaborazione del loro padrone.**

**Gli chiediamo alcune indicazioni da avere per far stare bene i nostri animali ma lui ci risponde che se li amiamo non servono consigli perché spontaneamente avremo comportamenti affettuosi e pazienti, faremo loro capire che hanno sbagliato o sporcato con un rimprovero e mai con reazioni violente. A dir la verità a noi le sue indicazioni invece sembrano molto utili. Condividiamo con voi una curiosità: lo sapevate che il fumo passivo, in casa, fa male anche agli animali?**



**Dopo la “chiacchierata” ci aspetta un giro della clinica durante il quale abbiamo potuto vedere gli strumenti di lavoro del veterinario, le postazioni dove soggiornano gli animali convalescenti e l’ecografi di una cagnolina in dolce attesa, nella quale si vedono i suoi piccolissimi cuccioli!**

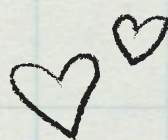
**Ringraziamo il dott. Agugiario per la sua disponibilità e per il tempo che ci ha dedicato. Ci è piaciuto molto vedere il suo posto di lavoro e sentire quanta passione ha per la sua professione. Quest’esperienza ci ha insegnato che la conoscenza ci aiuta ad avere maggior rispetto, in questo caso, per i nostri amati amici animali. Abbiamo capito che se noi li amiamo loro ci ricambieranno e ci prenderemo cura reciprocamente e quel legame che verrà a crearsi sarà fortissimo.**



# Non è ancora da buttare!

Il 5 febbraio si celebra la Giornata nazionale di Prevenzione dello spreco alimentare, appuntamento fisso che dal 2014 cerca di sensibilizzare l'opinione pubblica sullo spreco di cibo.

Un problema paradossale se si mette a confronto con i numeri della fame nel mondo: se riuscissimo a non sprecare cibo, potremmo sfamare una persona in più ogni quattro. Mentre quasi il 40% del cibo totale prodotto nel mondo viene buttato, tre miliardi di persone sulla Terra non possono permettersi un pasto sano ogni giorno, e 250 milioni di persone sono affamate.



Informazioni prese dai siti:

<https://www.focus.it/ambiente/ecologia/giornata-nazionale-contro-spreco-alimentare>

<https://www.slowfood.it/lo-spreco-alimentare-quanto-ci-dobbiamo-allarmare/>

## PERSO E SPRECATO NEL MONDO.

Per inquadrare bene la questione è importante distinguere tra cibo perso e cibo sprecato. Appartengono alla prima categoria gli alimenti che non raggiungono le nostre case ma vengono buttati dopo essere stati raccolti (o macellati, nel caso della carne): secondo le stime FAO nel 2021 sono stati buttati nel cassonetto 1.6 miliardi di tonnellate di cibo, spesso, perfettamente mangiabile. Secondo noi lo spreco alimentare è uno delle numerose cause che influenzano il cambiamento climatico. Vi illustriamo il nostro punto vista:



La produzione industriale degli alimenti, la coltivazione e l'allevamento intensivo producono molta 



Il trasporto degli alimenti, avviene prevalentemente su strada, aumenta la dispersione di gas e combustibili inquinanti nell'aria.



Se il cibo viene buttato via crea maggiore spazzatura rendendo più difficoltoso e lento lo smaltimento dei rifiuti. In questo modo si crea maggiore inquinamento.

*L'Italia essendo un paese molto industrializzato spreca molto di più rispetto ai paesi meno sviluppati. Per questo motivo nel nostro paese si è verificato un livello di spreco alimentare tra i più alti al mondo.*

**Federica Borsato Andrea Tummino**

# SKATE PARK

*Intervista al gruppo "Zucka" che ha ideato e sostiene il park e la pratica dello skate in paese.*



*Il gruppo "Zucka" nasce nei primi anni 90' in strada e cresce di anno in anno. Alla fine della decade concretizza il proprio sogno costruendo lo Zucka Skate Park, totalmente autofinanziato, dietro al patronato, strutture in ferro e legno che fanno a pieno il loro dovere e che ogni anno vengono modificate. Purtroppo dopo 10 anni l'accordo con il patronato salta e il park viene smantellato. Il gruppo si spacca ma la fiamma è ancora viva e nel 2018, spinti dalle nuove generazioni e da uno spiraglio di luce che si intravede dall'Amministrazione Comunale, torna alla carica con il nuovo progetto e realizzazione dello Skatepark. Viene costruito in calcestruzzo armato, progettato da Daniele La Manna, con strutture complesse realizzate dalla squadra UAO skateparks.*



*Zucka ha partecipato attivamente sia alla progettazione che alla realizzazione. Il park è in 3 livelli di altezza, una parte più flow e una "L" di street, tutto raccordato. È uno spazio molto utilizzato da diverse fasce d'età che vanno dai 5 ai 50 anni.*

*Il 7-8 maggio si è svolto il "Primo contest Zucka" al park di Carmignano di Brenta, vedendo arrivare ragazze e ragazzi da tutto il Veneto.*

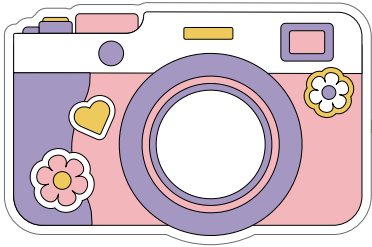


*Un'ottima occasione di pratica sportiva e socialità, dopo questo lungo periodo di pandemia...tanti auguri a tutti noi ragazzi!*

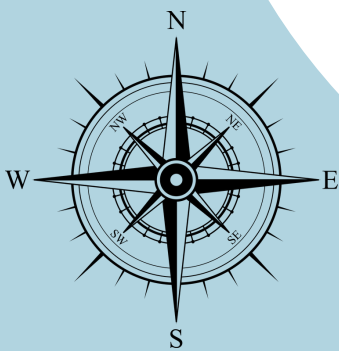


**Tommaso Sani Aicha Nonni**



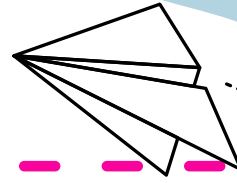


# L'importanza di viaggiare per i giovani d'oggi!



*Per me viaggiare significa uscire dal proprio mondo ed entrare in un altro. Abbandonare tutte le preoccupazioni per far spazio a nuove esperienze e conoscenze. Far parte, anche solo per un istante, della vita tradizionale e quotidiana di un posto che si sta visitando, ti da la possibilità di apprezzare e di stupirti anche della più piccola cosa. Per me la cosa più bella del viaggiare è proprio quella di scoprire nuove culture, cibi ed incontrare nuove persone, conoscere nuovi usi, costumi e tradizioni. Tutto questo ci porta a crescere, a sviluppare il proprio spirito di osservazione e ci insegna a guardare il mondo con altri occhi. che ci propongono più punti di vista.*

# Cosa significa viaggiare per i giovani?



**Elisa Carolo**

***Poter viaggiare per me è una cosa molto importante perché ti offre un grande vantaggio: quello di renderti indipendente. Nessun genitore che ti dica cosa fare e sperimentare, chi conoscere e quali culture scoprire. In questo periodo post pandemia, la cosa più bella, è avere la brezza del vento tra i capelli. Non vedo l'ora di tornare al mare per sentire il rumore delle onde che ti entrano nelle orecchie, oppure sentire lo stormo degli uccelli mentre si sta facendo una camminata in montagna. Per me viaggiare ti permette di cambiare anche la più minuscola parte della nostra vita.***



# HAPPY Summer

Maria Batistella

Caterina Marzari

Ginevra Turco

Francesco Gallinaro

Rita Massignani

Federica Borsato

Andrea Tummino

Abdoul Gaffar Sagne

Vanja Petrovic

Pierpaolo Zanandrea

Elisa Carolo

Tommaso Sani

Tommaso Bertoncello

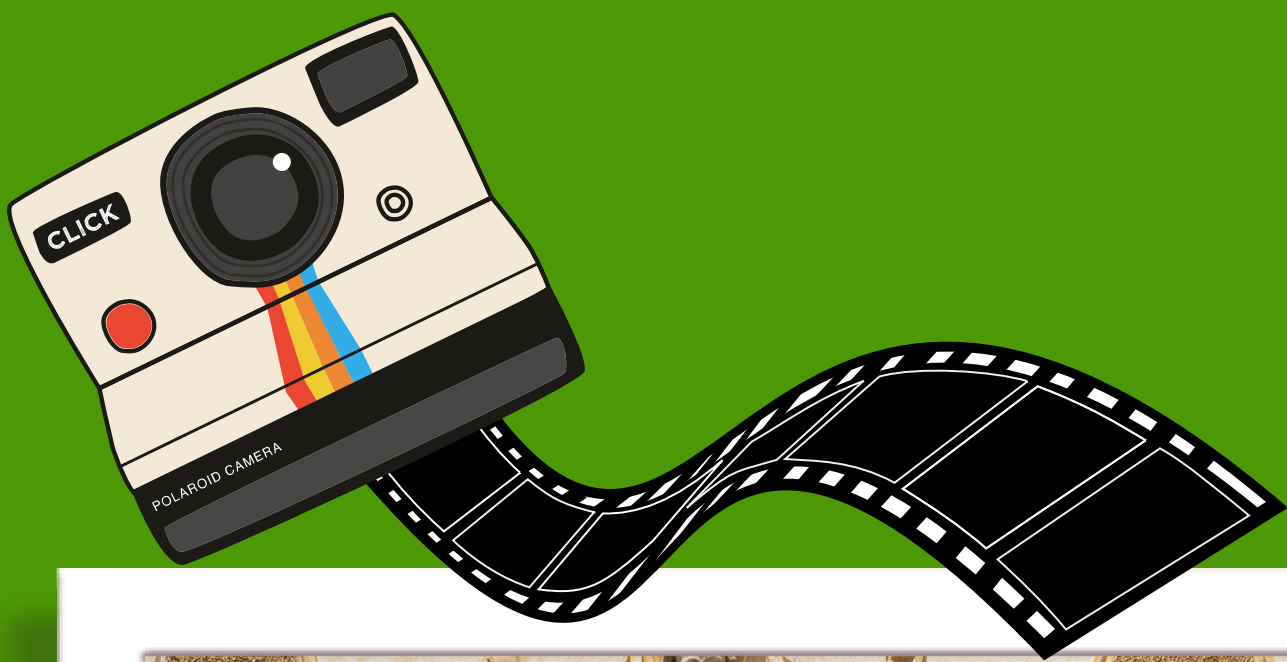
Ianis Nitu

Aicha Nonni

Khalid Tassount

Andreea Ioana Manolache

Nicolas Campagnolo



*Un saluto dai  
ragazzi del CCR*